

Colaboradores

Aguilar, María Esmeralda

Máster en Educación y aprendizaje. Especialización en docencia, habilidades blandas, trabajo en equipo y liderazgo con doce años de trayectoria docente. Ha realizado aportes mediante conocimientos y habilidades innovadoras en las prácticas pedagógicas en el Instituto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC). Actualmente, se desempeña como subdirectora de Formación Profesional que le permite apoyar el proceso de construcción permanente de acuerdo con los nuevos cambios de transformación y evolución en INATEC.

Allen Amador, Teisey Teresa

Máster en Antropología Social por la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), recinto Bilwi. Licenciada en Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León). Diplomado Superior en Coeducación con énfasis en transformación curricular y pedagogías con perspectiva intercultural de género en URACCAN. Posee trayectoria en el área educativa en Evaluación Psicológica, experiencia en docencia universitaria en la carrera de Psicología en contextos multiculturales de la URACCAN. Actualmente, es directora de la Dirección de Investigación en URACCAN

Arroyave Giraldo, Dora Inés

Doctora en Educación con formación en Educación Especial del Instituto Superior

de Especialización (ISE), ciudad de Panamá. Magister en Educación, con énfasis en procesos curriculares de la Pontificia Universidad Javeriana. Licenciada en Pedagogía Reeducativa por la Fundación Universitaria Luis Amigó, de la ciudad de Medellín. Autora de más de 50 publicaciones entre las que se destacan *La revolución pedagógica precedida por la revolución del pensamiento: un encuentro entre el pensamiento moriniano y la pedagogía (2003)*; *Educación inclusiva desde un sistema de apoyo individual hacia un sistema de apoyo institucional, una perspectiva sistémica (2010)*.

Se ha desempeñado como docente en todos los niveles del sistema educativo, consultora pedagógica e investigadora de Pensamiento Complejo e Inclusión Educativa. Actualmente, es profesora investigadora de la Facultad de Educación de la Universidad de San Buenaventura-Medellín, Colombia.

Barreda Rodríguez, Loyda Azucena

Máster en administración de Políticas Públicas, licenciada en Administración de Empresas y licenciada en Sociología rural. En su carrera profesional ha sido destacada integrante de equipos de trabajo especializados en el diseño e implementación de programas y políticas educativas dirigidas a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Desde 2012 es Directora General del Instituto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC), entidad rectora de la educación y capacitación técnica y tecnológica, dedicada al

desarrollo de capacidades, habilidades y competencias socioproductivas de las familias nicaragüenses.

Blanco Rodríguez, Mariana Mercedes

Posgrado en Docencia Universitaria por la Asociación de Universidades Privadas de Centro América (AUPRICA). Posgrado en Formulación y Evaluación de Proyectos, Universidad de Ciencias Comerciales (UCC). Licenciada en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Universidad de Ciencias Comerciales (sede León). Experiencia de más de 20 años en desempeño docente en las universidades UCC-León, Universidad de Managua (UdeM, León). Se desempeñó como secretaria académica de la carrera de Turismo y Hotelería en UCC, sede León. Es especialista de Formación profesional en el departamento de Currículo de INATEC. Actualmente funge como especialista de Formación Profesional del Departamento de Formación Docente en el INATEC.

Calvo Muñoz, Carlos

Doctor en Antropología Educacional por la Universidad de Stanford, EE. UU. Máster en Artes con mención en Educación y Máster en Artes con mención en Antropología en la Universidad de Stanford. Licenciado en Filosofía por la Universidad Católica de Valparaíso, Chile, donde se ha desempeñado como profesor. Cursó el Programa de Enriquecimiento Instrumental y en Evaluación dinámica de la propensión al aprendizaje en Hadassah Wiso Research Institute, Israel. Ha sido académico postdoctoral en la Universidad de Lovaina, Bélgica y en la Universidad de Stanford. Actualmente, es miembro del Consejo Académico y Social en el Instituto de Educación Abierta, Universi-

dad de Recoleta, Chile y es convencional Constituyente elegido para crear la nueva Constitución de Chile (4 de julio del 2021 al 4 de julio de 2022).

Culliford, Claire Louise

Máster en Ciencias con énfasis en Traducción Técnica, Científico y Médico con Tecnología de Traducción con distinción en el Imperial College, Londres. Licenciada en Francés y Estudios Hispánicos (2i) en Nottingham University. Es escritora y autora de series de libros ilustrados para niños. Ha participado en eventos y visitas en escuelas primarias/infantiles, bibliotecas, librerías, embajadas, organizaciones internacionales de educación y organizaciones de medioambiente y responsabilidad social. Implementa proyectos de escritura- instalaciones turísticas/educativas, libros educativos, eventos cuentacuentos.

Es profesora de traducción audiovisual en Reino Unido, profesora de localización/traducción especializada, traducción para la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la UE-Imperial College/UCL y London Metropolitan University. Ha sido formadora de maestros en London Metropolitan University, consultora educativa en Londres y profesora y coordinadora de currículo en el área de Inglés como segundo idioma en Croydon Further Education College, Londres.

Díaz Pérez, Adolfo Alejandro

Es licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales; Máster y Doctor en Educación e Intervención Social. Su línea de investigación es la didáctica de la historia, que le ha permitido

realizar distintas publicaciones sobre enseñanza de la historia, animación sociocultural e historia oral en revistas nacionales e internacionales, y como parte de esta actividad científica, recientemente publicó su primer libro *Otro rostro de la enseñanza de la historia en Nicaragua. Reflexiones y propuestas*; como consecuencia de esta actividad académica, ha participado en congresos, encuentros y simposios nacionales e internacionales.

Es miembro de la Red de Investigadores Educativos de Nicaragua (RIENIC) y de la Red Centroamericana de Investigación y Docencia en Estudios Sociales y Ciudadanía Crítica (RECIDEC). En la actualidad es Ejecutivo de la Dirección de Relaciones Públicas e Internacionales de la UNAN-Managua y coordinador de la carrera Ciencias Sociales de la Facultad de Educación e Idiomas de la UNAN-Managua, desde donde impulsa iniciativas investigativas y prácticas docentes innovadoras para aportar a la formación del profesorado de Ciencias Sociales del país.

Flórez, Rubén Darío

Lingüista, filólogo, poeta y novelista. Filólogo en lengua y literaturas de Rusia. Magíster en Ciencias Filológicas. Tesis Laureada. Universidad Patricio Lumumba Moscú. Título de traductor obtenido en examen público ante la Comisión Estatal examinadora en la URSS. Juramentado ante el tribunal superior de Cundinamarca. Bogotá. Ph.D. candidate Culturología. Universidad Sholovov. Universidad Pedagógica Moscú. Concluyó el ciclo de estudios con notas sobresalientes. Ministro consejero y Encargado de negocios de la embajada de Colombia en Rusia. Res-

ponsable del programa de difusión y enseñanza del idioma español en Eurasia. Profesor Asociado Universidad Nacional de Colombia. Docente de semiótica, lingüística y teorías de la comunicación. Director y Editor principal del Centro Editorial de la Facultad de Ciencias Humanas U. N. Colombia. Bogotá. Recientemente galardonado con el prestigioso premio literario Vitiáz de Oro 2022 (Moscú) por su libro de traducciones de poesía rusa contemporánea.

Genet Cruz, Alejandro Enrique

Máster en Metodología de la Enseñanza de la Matemática por la Universidad Central de las Villas, Villa Clara, Cuba. Licenciado en Educación con mención Matemática por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Actualmente, es Decano y docente de la Facultad de Educación e Idiomas de la (UNAN-Managua). Ha realizado trabajos sobre enfoques humanistas y tecno-científicos de la Formación docente, así como evaluación de los aprendizajes en carreras de formación docente en la Facultad de Educación e Idiomas y Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua.

Irías Amaya, Carlos Enrique

Fraile Dominicano de origen hondureño; doctor en Educación por la Universidad de La Salle de Costa Rica. Actualmente, es rector de la Universidad Internacional Antonio de Valdivieso (UNIAV). Su travesía religiosa y laboral le ha permitido ser vicepresidente del Consejo Nacional de Universidades (CNU); asesor de CEBITEPAL y de la Escuela Social, ambas instituciones pertenecientes al Consejo Episcopal Lati-

noamericano (CELAM). Ha sido miembro del equipo académico de CAORDIA, organización político pedagógica que diseña y promueve posgrados en Educación y Epistemología a nivel latinoamericano.

Es profesor en programas de maestrías y doctorados en varias universidades, entre ellas, UNIAV, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) y Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN). Colabora con frecuencia con el Ministerio de Educación (MINED), Instituto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC), CNU y las universidades que lo integran como conferencista para temas relacionados con educación, pedagogía y nuevos paradigmas.

Lalinde Osorio, Andrés Felipe

Ingeniero Ambiental de la Universidad de Medellín, Colombia. Magister en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional, Medellín, Colombia. Actualmente es estudiante del doctorado en Ciencias de la Educación, Cohorte 8 en la Universidad de San Buenaventura, Medellín. Labora como docente de Ciencias Naturales-Química de la Institución Educativa San Lorenzo de Aburrá, Medellín, Antioquia, Colombia.

Loáisiga Manzanarez, Víctor Alfonso

Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Lengua y Literatura Hispánicas por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Graduado como maestro de Educación Primaria en la Escuela Normal Alesio Blandón Juárez de Managua. Es docente de la asignatura Len-

gua y Literatura en el Colegio Público del Poder Ciudadano Experimental México (Nicaragua).

López de Maturana, Silvia Luna

Docente de posgrado y perfeccionamiento al profesorado. Doctora en Pedagogía y DEA, Universidad de Valencia, España. Magíster en Psicología Comunitaria y en Educación, Universidad de Chile. Educadora de Párvulos y Diferencial, Universidad de La Serena, Chile. Trainer en Modificabilidad Cognitiva y Experiencia de Aprendizaje Mediado, ICELP, Israel. Capacitada en Evaluación Dinámica, Instituto San Pío X. Madrid, España, entre otros.

Investigadora en proyectos Fondecyt, DIULS, CPEIP, cuyos temas abordan la pedagogía, desarrollo del pensamiento, historias de vida, inclusión, infancias y buena docencia. Ha presentado charlas, talleres y conferencias sobre los mismos temas en diversos países, y publicado libros, capítulos y artículos de divulgación pedagógica en revistas nacionales e internacionales. Fue profesora por más de 25 años en la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de La Serena, Chile. El interés por los procesos educativos y el desarrollo humano es parte de sus ocupaciones cotidianas.

Maldonado, Carlos Eduardo

Doctor en Filosofía por la KU Leuven (Bélgica), Posdoctorado como Visiting Scholar en la Universidad de Pittsburgh (EE.UU.); Postdoctorado como Visiting Research Professor en la Catholic University of America (Washington, D.C.), Academic Visitor, Facultad de Filosofía, Universidad de Cambridge (Inglaterra). Profesor Titu-

lar, Facultad de Medicina, Universidad El Bosque. Doctor Honoris Causa, Universidad de Timisoara (Rumania), 2015. Doctor Honoris Causa, otorgado por la Universidad Nacional del Altiplano (Puno, Perú) (2019). Doctor honoris causa por El Colegio de Morelos (México), 2022. El CEDES de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en el marco del Doctorado en Sostenibilidad crea la Cátedra “Carlos Eduardo Maldonado” en Complejidad y Sostenibilidad (2019). El Colegio de Morelos, México, decide que el Centro de Investigaciones y Academia de Complejidad lleve el nombre de “Carlos Eduardo Maldonado”, 2020. El Colegio de Morelos crea la Cátedra en Complejidad Carlos Eduardo Maldonado, 2021.

Moraga López, Jancy del Rosario

Máster en Docencia Universitaria por la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), universidad donde obtuvo la licenciatura en Informática Administrativa y se especializa en Manejo de entornos virtuales para la enseñanza universitaria. Es maestra de Educación por la Escuela Normal Gregorio Aguilar Barea. Actualmente es coordinadora de Tecnología Educativa en URACCAN, Nueva Guinea.

Olivar Molina, Sabino Ariel

Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Matemáticas en la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), Recinto Universitario Nueva Guinea. Diplomado en Investigación y actualización de las Matemáticas. Maestro de Educación por la Escuela Normal Gregorio Aguilar Barea. Actualmente, cursa la Maestría

de Didácticas de las Matemáticas en la URACCAN y es docente de Matemáticas en URACCAN, Nueva Guinea.

Pérez Ferrá, Miguel

Doctor en Ciencias de la Educación, Sección de Pedagogía, con mención de Premio Extraordinario. Es licenciado en Pedagogía y Filosofía. Ha ejercido como docente en Educación primaria, secundaria y orientador de centro. Es Catedrático de la Universidad de Jaén (España). Está en posesión de cuatro sexenios de investigación por el Ministerio de Educación y cinco por la Comunidad Autónoma Andaluza. Es miembro del grupo de investigación: “Investigación curricular y didáctica de las ciencias experimentales” y fundador de la “Red Iberoamericana para el Desarrollo de la Identidad Profesional Docente”, adscrita a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) con sede en Salamanca (España). Sus líneas de investigación se concretan en: Desarrollo de la identidad profesional docente, competencias curriculares en educación y asesoramiento curricular en centros. Es autor de más de quinientas publicaciones relativas a estas temáticas, tanto en artículos, capítulos de libros, libros y participación en congresos. Profesor visitante en las Universidades de Coímbra, Estambul, Copenhague, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Morelia-México), Autónoma de Guanajuato (México), Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza-Argentina).

Prado Rojas, Cruz

Doctora en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica. Máster en Comunicación en la Universidad para la Paz, ciudad Colón, Costa Rica. Se ha desempeñado como representante sindical, asistente del embajador de Yugoslavia, consultora de UNICEF, representante de las ONG de Centroamérica en la Iniciativa Civil Centroamericana, consultora Internacional desde 1996 hasta la fecha. Ha sido profesora y directora del Doctorado en Educación de la Universidad La Salle donde también ha dirigido tesis. Asimismo, ha fungido como profesora invitada en la Universidad Católica de Manizales y coordinadora académica de posgrados de la Universidad Internacional Antonio de Valdivieso (UNIAV), Nicaragua. Entre sus últimas publicaciones se encuentran: Derechos Humanos para la Sociedad Civil, Honduras. CONADEH; Derechos Humanos para la Niñez y Juventud, Honduras CONADEH; Derechos Humanos para la Autoridades, Honduras. CONADEH; Informe Estado de la Nación para primaria. Costa Rica; Ecopedagogía y Ciudadanía Planetaria, Unión Europea.

Quijano López, Rocío

Docente en la Universidad de Jaén (España). Especialista en la didáctica de las ciencias naturales con una formación académica integral. Se ha dedicado a explorar cómo la neurociencia puede informar y enriquecer la didáctica de las ciencias naturales, por lo que hoy es una figura destacada en el campo de la neuroeducación.

Rodríguez Pérez, Ramona

Doctora en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica por la Universidad Internacional Antonio de Valdivieso (UNIAV). Máster en Medio Ambiente y Recursos Naturales por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Licenciada en Ciencias de la Educación con especialidad en Biología. Especialista en Metodología de Investigación Científica con amplia experiencia profesional en la coordinación de proyectos de investigación y desarrollo con impacto nacional e internacional. Es promotora de varios programas de postgrado en las áreas de Educación Infantil, Ciencias Ambientales, Gerencia Financiera, Evaluación y Prevención de Riesgos en el entorno Centroamericano, Energías Renovables para del Desarrollo Sostenible.

Ha sido autora de más de diez publicaciones, entre las que destacan Evaluación y Prevención de Riesgos Ambientales en Centroamérica, publicada por la editorial Documenta Universitaria, España, Balance energético de la ciudad de Estelí, realizado bajo la coordinación de la Cátedra UNESCO de la UPC. Ha dictado conferencias tituladas: La innovación en la UNAN-Managua, pasado, presente y futuro; El Papel de la Mujer en la vida Académica y Nacional y la nueva era de la Educación Superior, retos y oportunidades. En el año 2018, el presidente de la República de Nicaragua le otorga la Orden de la Independencia Cultural Rubén Darío por su destacado aporte al desarrollo de la universidad pública nicaragüense.

Ha ejercido funciones como vicepresidenta por Centroamérica de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). Actualmente es presidenta del Consejo Nacional de Universidades

(CNU); rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) y coordinadora de Programas Especiales: Formación en la Sede Interuniversitaria Río San Juan, Programa de Formación Universidad en el Campo, Formación en Desarrollo Rural Sostenible, Formación a Funcionales Municipales (SINACAM) y Programa de Formación a funcionarios del Estado en el marco del Sistema Nacional de Capacitación.

Valencia, Gloria Clemencia

Doctora en Política Educativa ante el relevo milenar en la Universidad de Salamanca. Fonoaudióloga con Maestría en Desarrollo Educativo y Social. Profesional de formación tanto en salud como en el área humanística y social, con experiencia en educación superior, en formación de maestros de educación básica y media y en proyectos sociales en los ámbitos académico (docencia-investigación) administrativo y de gestión. Posee aptitud para el diseño y orientación de proyectos, diseño de estrategias y dirección de equipos de trabajo, así como conocimientos para el manejo de procesadores de texto, bases de datos y herramientas de diseño. Ha realizado diversos cursos de formación en las áreas de ciencias sociales, educación y formulación y gestión de proyectos de investigación e innovación regional.

Vanegas Guido, Salvador

Doctor en Educación, Máster en Administración y Dirección de Empresas, con énfasis en Finanzas, Universidad Centroamericana (UCA). Se desempeña como Ministro-Asesor del Presidente de la República para Educación. Ha desarrollado amplia experiencia como catedrático

co universitario en áreas de pregrado y maestrías, así como en diseño e implementación de Políticas públicas, Modelo educativo, Educación infantil, Planificación y gestión estratégica, así como en la creación de Indicadores de Gestión Orientados a resultados.

Wong Serrano, Judith Yasmina

Estudiante del doctorado Internacional en Educación Superior Intercultural en Contextos del Buen Vivir desarrollado por la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN). Máster en Lengua y Literatura Hispanoamericana por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León) y licenciada en Español por la URACCAN. Actualmente se desempeña como docente en la Universidad Indian and Caribbean University (BICU), con amplia experiencia en desarrollo de habilidades del lenguaje en el área de Lengua y Literatura.