

## Colaboradores

### **Calero Molina, Marvin Salvador**

Maestría en proyecto en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), Centro Universitario Regional (CUR-Chontales). Es ingeniero agrónomo, abogado, licenciado en Lengua y Literatura. Miembro del Clan Intelectual de Chontales. Perteneció a la Nueva Generación Literaria de Chontales. Actualmente, es profesor horario de Filosofía Lengua y Literatura de la Universidad Nacional Agraria (UNA), sede Regional Juigalpa «Jofiel Acuña Cruz». Además, trabaja en el Programa Académico Universidad en el Campo (UNA/PAUC- Morrito).

Como poeta y escritor dirige los talleres de creación literaria del Movimiento de Poesía, Arte e Historia “Gregorio Aguilar Barea”. Su poesía y cuentos han sido publicados en antologías, revistas, periódicos y medios electrónicos en diferentes partes del mundo como Rumania, España, Italia, Holanda, Costa Rica, México, Perú, Bolivia, Corea del Sur, Estados Unidos, entre otros.

### **Cuesta Loásiga, Mirna Ileana**

Licenciada en Ciencias de la Computación con Diplomado en Pedagogía, Universidad Don Bosco de El Salvador. Es docente de Educación Técnica y Formación Profesional con 15 años de experiencia en currículum. Especialista de Estándares Curriculares: Red de Institutos de Formación Profesional de Centroamérica y República Dominicana (REDIF). Fue subdirectora técnica docente del Centro Tecnológico Hugo Chávez Frías, Managua

y responsable del Departamento de Currículum en el Instituto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC), sede central. Actualmente es responsable del Departamento de Programas Educativos del INATEC, sede central.

### **Duriez González, Maribel del Socorro**

Doctora en Educación y Magister en Administración Universitaria. Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje y en Autoevaluación de Carreras. Posgrado en Métodos Innovadores en Autoevaluación. Licenciada en Administración Educativa y Licenciada en Ciencias de la Educación con Mención en Física. Posee 36 años de experiencia en docencia universitaria y 25 años en evaluación y acreditación como vicepresidente del Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA) y de la Agencia Centroamericana de Posgrados (ACAP) en representación de Nicaragua.

Ha liderado procesos de transformación e innovación curricular en universidades. Ha sido coordinadora del equipo técnico del proyecto Marco de Cualificaciones de la Educación Superior para Centroamérica (MCESCA 2014-2017) en representación del CNU. Ha publicado artículos y estudios sobre educación superior y evaluación. Además, ha dirigido tesis de Doctorado y Maestría en Educación. Actualmente, es presidenta del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA) y miembro del Comité Ejecutivo de RIACES.

### **Pichardo, Marcos Antonio**

Ingeniero en Alimentos. Técnico Especialista en Docencia de Educación Técnica y Formación Profesional por el Instituto Nacional Técnico y Tecnológico

(INATEC). Docente con más de siete años de experiencia. Se especializa en perfeccionamiento de las estrategias didácticas de la educación técnica y superior. Fue responsable del Departamento de Formación Continua a Docentes del INATEC. Actualmente, es responsable de la Sección de Diseño Curricular de INATEC.

**Flores Pacheco, Juan Asdrúbal**

Máster de Investigación (2014-2015) en la especialidad de Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales del Instituto Universitario de Investigación y Gestión Forestal Sostenible (iuFOR) de la Universidad de Valladolid (UVa), España. Máster en Medio Ambiente y Recursos Naturales con especialidad en Cuencas Hidrográficas por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), España (2011-2013). Postgrado en Métodos y Técnicas de Investigación Científica por la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), Nicaragua (2013).

Actualmente, es candidato a doctor en Gestión y Calidad de la Educación por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Es docente investigador en la BICU.

**Galarza López, Judith**

Doctora en Medicina; especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Doctora en Ciencias de la Educación. Máster en Ciencias de la Educación Superior (Mención Gestión Universitaria). Profesora Titular de la Universidad de La Habana. Actualmente, es Coordinadora de la carrera de Medicina de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador. Fue profesora

de varias asignaturas de la Maestría en Ciencias de la Educación Superior del CEPES.

Ha impartido diversos cursos y talleres en Cuba y en el extranjero (Ecuador, Perú, México, Bolivia, Uruguay, Argentina, Honduras y El Salvador) sobre temas relacionados con la gestión universitaria. Asimismo, ha publicado libros, monografías y artículos sobre temáticas universitarias en revistas nacionales y extranjeras; ha obtenido varios premios y reconocimientos nacionales por trabajos científicos, otorgados por la Universidad de La Habana, el Ministerio de Educación Superior y la Academia de Ciencias de Cuba. Fue miembro del Comité Doctoral y del Consejo Científico del CEPES. Se desempeña desde su fundación en el 2009 como Secretaria Académica de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES).

**King Sing Miranda, Rigoberto Alejandro**

Licenciado en Psicología. Cuenta con más de quince años de experiencia en temas de inclusión, género, discapacidad y coordinaciones de proyectos sociales. Especialista de Formación Profesional en atención al indicador de las Estrategias del Instinto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC) “Atención a Personas con Distintas Discapacidades”. Ha presentado charlas y conferencias a nivel nacional. Actualmente se desempeña como docente en el INATEC.

**Maldonado, Carlos Eduardo**

Doctor en Filosofía por la KU Leuven (Bélgica), Posdoctorado como Visiting Scholar en la Universidad de Pittsburgh (EE.UU.); Postdoctorado como Visiting

Research Professor en la Catholic University of America (Washington, D.C.), Academic Visitor, Facultad de Filosofía, Universidad de Cambridge (Inglaterra). Profesor Titular, Facultad de Medicina, Universidad El Bosque. Doctor Honoris Causa, Universidad de Timisoara (Rumania), 2015. Doctor Honoris Causa, otorgado por la Universidad Nacional del Altiplano (Puno, Perú) (2019). Doctor honoris causa por El Colegio de Morelos (México), 2022. El CEDES de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en el marco del Doctorado en Sostenibilidad crea la Cátedra “Carlos Eduardo Maldonado” en Complejidad y Sostenibilidad (2019). El Colegio de Morelos, México, decide que el Centro de Investigaciones y Academia de Complejidad lleve el nombre de “Carlos Eduardo Maldonado”, 2020. El Colegio de Morelos crea la Cátedra en Complejidad Carlos Eduardo Maldonado, 2021.

### **Mena Amador, Lisseth Amparo**

Máster en Educación y mediación pedagógica. Con más de 40 años de experiencia en acompañamiento, estudios, facilitación y aplicación de políticas, estrategias y programas basados en enfoques de derechos humanos individuales y colectivos de los pueblos indígenas, especialmente en los campos de educación, salud intercultural, relaciones de género e intergeneracionales y autogobierno indígena-multiétnico, desarrollo con identidad y Buen Vivir. Ha formado parte en el establecimiento de propuestas innovadoras de educación superior dirigida a miembros de los pueblos indígenas, colaborando en diseños curriculares, docencia intercultural y formación de centros académicos

y programas especializados en la diversidad cultural.

Ha dedicado las últimas décadas a promover cambios paradigmáticos en las relaciones de la cooperación internacional y la filantropía con los Pueblos Indígenas, participando en la formulación, seguimiento, aplicación y monitoreo de propuestas y el establecimiento de iniciativas lideradas por indígenas para canalizar recursos técnicos y financieros directamente a organizaciones indígenas.

### **Miranda Rivera, Anielka del Carmen**

Docente normalista por la Escuela Normal Alessio Blandón, estudiante de la carrera de Ciencias Sociales en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), ha realizado diversos cursos en el Instituto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC).

### **Narváez, Hebler Mauricio**

Máster en Educación y Mediación Pedagógica y en Desarrollo Rural. Cuenta con diplomados en Permacultura, Cambio Climático y Riesgo de Desastres, así como especialidades en agricultura orgánica, investigación interdisciplinaria, sistematización social y programas educativos. Con más de 20 años de experiencia profesional, ha trabajado en Guatemala y Honduras en proyectos de seguridad alimentaria y nutrición en cultivos de café orgánico. Además, ha sido docente e investigador en la extinta Universidad Centroamericana UCA (actualmente Casimiro Sotelo) y responsable del Centro de Investigación y Extensión en Desarrollo Rural (ICIDRI-Masatepe) de la Universidad Nacional Politécnica. Ha publicado ensayos

académicos, libro-cartilla sobre agroecología y obras literarias, entre ella la novela "Perfubalaciones en el café Plombier". Actualmente, se desempeña como responsable de la Unidad de Gestión de Calidad y docente en la Universidad Internacional Antonio de Valdivieso (UNIAV).

### **Navarrete Rivas, María Lilliam**

Estudiante del Doctorado en Gestión y Calidad de la Investigación Científica desarrollado por la UNAN-Managua; Máster en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información; Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Informática Educativa. Formación continua en educación en línea, procesos de innovación y emprendimiento, investigación, creación de materiales audio visuales accesibles, creación de cursos accesibles y certificación básica en Microsoft office. Ha sido responsable de las carreras de grado y posgrado y ha realizado aportes en pro de la calidad de la educación. Actualmente se desempeña como responsable del Departamento de Seguimiento y Evaluación Curricular de la Dirección General de Desarrollo Curricular del Consejo Nacional de Universidades (CNU).

### **Ortega Rocha, Ramón Ángel**

Magíster en Gestión y Políticas Públicas (Universidad de Chile); Post grado en Economía y Finanzas (Universidad Centroamericana); Licenciado en Economía en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). Actualmente ocupa el cargo de Director de la División de Estadísticas Educativas del Ministerio de Educación. Ha sido parte del Cálculo del Producto Interno Bruto en la

Gerencia de Cuentas nacionales del BCN, catedrático de pregrado en la licenciatura en economía, y postgrado en la Maestrías de Economía Aplicada en la Universidad Centroamericana y Maestría en Gerencia de Proyectos de la Universidad Nacional de Ingeniería.

### **Orozco Hernández, Sonia María**

Doctora en Educación e Intervención Social en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua); Máster en Educación e Intervención Social (UNAN-Managua), con especialidad en Investigación (Universidad de San Carlos de Guatemala y la Universidad Católica Agropecuaria del Trópico Seco, Nicaragua). Especialista en Autoevaluación de Carreras, Pontificia Universidad Católica del Perú. Posgrados en Métodos Innovativos para la autoevaluación universitaria, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León y Universidad Nacional Agraria. Licenciada en Educación y Extensión Agraria, Universidad Nacional Agraria, Nicaragua.

Docente con 34 años de experiencia en el nivel técnico y superior. Investigadora en temas relacionados con la gestión de la calidad en la educación. Ha publicado artículos y ensayos relacionados al tema en libros, ponencias y congresos científicos. Con experiencia a nivel nacional e internacional en procesos de evaluación, autoevaluación y acreditación institucional y de programas enfocados en el mejoramiento continuo de la calidad.

### **Palmer Marley, Caroline Maxine**

Doctora en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica. Máster en Pedagogía con mención en docencia

Universitaria (UNAN-Managua); Licenciada en contaduría pública y finanzas, universidad Bluefields Indian & Caribbean University (BICU). Posee más de 10 años de experiencia en administración. Actualmente se desempeña como docente en la BICU.

### **Petrie Bejarano, Henry Alexander**

Escritor, editor y ensayista. Sistematizador de procesos e investigador sociocultural. Autor de más de veinticinco libros publicados, entre poéticos, narrativos, dramáticos, sociohistóricos y culturales, entre otros destacan: Jóvenes de Nicaragua: una historia que contar (dos ediciones, 1993 y 2020), Fritongo Morongo (dos ediciones, 2007 y 2016) y Juventud Crítica (2019). Es gestor cultural con más de veintitrés años de experiencia; creador de metodologías para la promoción de la lectura comprensiva y la escritura creativa y Director del portal web Tinaja Intercultural. Sus artículos han sido publicados en diversos medios nacionales y plataformas web.

### **Pérez Calero, Junior Alberto**

Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Lengua y Literatura Hispánicas, graduado en la Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM-Chontales) de la UNAN-Managua. Docente de Educación Primaria con mención en Educación Multigrado, graduado en la Escuela Regional Gregorio Aguilar Barea.

Es investigador, poeta, escritor y ensayista. Actualmente se desempeña como Asesor Pedagógico Municipal, Ministerio de Educación, Morrito, Río San Juan. Docente de la Licenciatura

Lengua y Literatura Hispánicas, UNICAM, Morrito. Obtuvo el Premio Nacional de Publicaciones Educativas Índice Nicaragua, pág. 2023 en la categoría Literaria.

### **Salazar Francis, Edgar**

Especialista en Gestión Universitaria por la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI). Licenciado en Educación Intercultural Bilingüe. Ingeniero Agroforestal por la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN). Director General del Sistema Educativo Autónomo Regional (SEAR). Enlace del Subsistema Educativo Autónomo Regional (SEAR); miembro de la Comisión Nacional de Educación y miembro de la Red de Investigadores Educativos de Nicaragua (RIENIC). Ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales con temáticas vinculadas a las áreas sociales y educativas.

### **Vanegas Guido, Salvador**

Investigador independiente. Doctor en Educación, Máster en Administración y Dirección de Empresas, con énfasis en Finanzas, Universidad Centroamericana (UCA). Se desempeña como Ministro-Asesor del Presidente de la República para temas de Educación. Ha desarrollado amplia experiencia como catedrático universitario en áreas de pregrado y maestrías, así como en diseño e implementación de Políticas Públicas, Modelo educativo, Educación infantil, Planificación y gestión estratégica, así como en la creación de Indicadores de Gestión Orientados a resultados.

### **Van de Velde, Herman**

Doctorado en Ciencias Pedagógicas, por el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (Cuba), Máster en Metodología de Investigación Educativa (Italia) y Licenciado en Ciencias Pedagógicas en la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Desde hace más de 40 años trabaja en Nicaragua en el área de la educación. Como pedagogo ha desarrollado experiencias prácticas y laborales formales, tanto en Bélgica (3 años), como en Nicaragua desde los niveles educativos escolares de pre-escolar, primaria, secundaria, educación universitaria y postgrados. Fue fundador y coordinador general de fundación de ÁBACO en Red. Actualmente se desempeña como educador popular.

### **Zúñiga Moreno, Javier Antonio**

Ingeniero Forestal, Universidad Nacional Agraria (UNA). Investigador y regente en temas forestales. Técnico agropecuario en cultivos de ciclo corto y manejo de ganado mayor y menor por el Instituto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC). Coordinador de proyector forestales. Docente con más de 10 años de experiencia. Ha ejercido funciones como responsable del departamento de programas estratégicos, especialista de formación profesional, asignado a la División de Investigación para el desarrollo Sector Agropecuario. Posee aptitud para el diseño de planes de manejo en bosques naturales y plantaciones forestales. Actualmente se desempeña como director técnico metodológico en el INATEC.