

Colaboradores

Acosta García, Laura Jenier

Licenciatura en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León). Ha realizado cursos en Formación pedagógica en didáctica de psicología e innovación educativa y Metodología de la investigación con enfoque cualitativo. Actualmente, es docente de la UNAN-León en el Centro Regional Universitario de Jinotega (CUR-Jinotega).

Anuero Mendoza, María Evelyn

Licenciada en Ciencias de la Educación con Mención en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León). Cuenta con 38 años de trabajo en educación en modalidades de primaria y secundaria regular. Actualmente, es directora en el Instituto Nacional Ricardo Morales Avilés, Mina El Limón del Ministerio de Educación (MINED).

Aragón Agüello, Alejandro

Doctor en Matemáticas Aplicadas, Máster en Educación Rural en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León), Máster en Matemáticas por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), Licenciado en Física Matemática, Bluefields Indian Caribbean University (BICU-CUR RAMA), Licenciado en Administración de Empresa, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Docente con más de 27 años en educación media y universitaria.

Por su trayectoria académica la Presidencia de la República de Nicaragua le otorga reconocimiento honorífico como mejor docente de Nicaragua. Actualmente es Delegado Municipal en Muelle de los Bueyes

Arteaga Ríos, Justo German

Ingeniero en Sistemas con más de 24 años de experiencia en seguridad informática y ciberseguridad para el sector gubernamental, empresas privadas y organizaciones. Su experiencia docente y trayectoria académica le permitió ser director académico y participar en procesos de evaluación y acreditación en universidades con el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA). Actualmente, es docente y miembro de la Comisión de Investigación en la Universidad Nacional Comandante Padre Gaspar García Laviana.

Aguirre Salinas, Carlos Antonio

Máster en Administración de la Educación con Énfasis en Currículo por la Universidad Martín Lutero. Licenciado en Historia por la Universidad Evangélica Nicaragüense Martin Luther King Jr. Especialista en Gerencia Estratégica para el Desarrollo por la Santo Tomás Moro-Business School del Perú. Posee estudios de Posgrado en: Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos Sociales; Investigación Cualitativa con Aplicación Informática y Gestión de la Innovación para PYMES. Actualmente, es responsable de la Oficina de Planes y Evaluación en la División de Planificación y Desarrollo del Instituto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC).

Balmaceda Calero, Rosa María

Máster en Formación de Formadores docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en administración de la Educación de la UNAN-Managua. Es especialista en psicopedagogía; maestra de la Escuela Normal de Formación Superior Gregorio Aguilar Barea de Juigalpa Chontales y de educación primaria.

Blandón Jirón, Consuelo Lizeth

Doctora en Estudios Interculturales por la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN). Máster en Docencia Universitaria por la URACCAN. Ha realizado estudios de posgrado en Metodología de la Investigación con enfoque de Género e Interculturalidad, Formulación y Evaluación de Proyectos, Docencia e Investigación, Prevención y Tratamiento de Violencia Intrafamiliar y sexual. Es docente en diferentes carreras de grado y postgrado en URACCAN. Cuenta con una especialización en entornos virtuales para la enseñanza universitaria. Actualmente, es directora del Departamento de Bibliotecas en URACCAN.

Blanco Villalobos, José Antonio

Doctor en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica. Licenciado en Artes Plásticas con énfasis en Artes Gráficas. Fue subdirector de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica (2022), profesor de Diseño Gráfico en el Colegio Universitario de Puntarenas (1997-1998), profesor de grado y posgrado. Actualmente es director de la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada por Tecnologías de la Información y la Comunicación, METICS en la Universidad de Costa Rica. Su línea de investigación está asociada a la educación virtual.

Calero, Reyna Marvely

Máster en Formación de Formadores docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Naturales de la UNAN-Managua del Centro Universitario Regional (CUR-Chontales). Es maestra de la Escuela Normal de Formación Superior Gregorio Aguilar Barea de Juigalpa Chontales y profesora de educación media con mención en Ciencias Naturales y Español.

Calvo Muñoz, Carlos

Educador popular. Doctor en Antropología Educacional por la Universidad de Stanford, EE. UU. Ha sido académico posdoctoral en la Universidad de Lovaina, Bélgica y en la Universidad de Stanford. Actualmente, es miembro del Consejo Académico y Social en el Instituto de Educación Abierta, Universidad de Recoleta, Chile y es convencional Constituyente elegido para crear la nueva Constitución de Chile (4 de julio de 2021 al 4 de julio de 2022). Es colaborador de la plataforma Índice Nicaragua. Participó en el Festival Nacional de Publicaciones Educativas 2022, 2023 y 2024 a través de conferencias, facilitación de talleres y otras estrategias metodológicas.

Castro Rivera, JoséLuis Yasser

Maestro del Ministerio de Educación de Nicaragua.

Carmona Duarte, Jhonny José

Maestro del Ministerio de Educación de Nicaragua.

Davis, Juan Williamson

Doctor en Educación con énfasis en Investigación Educativa y Máster en Didáctica de la Educación Superior por la Universidad Evangélica Nicaragüense. Licenciado en Ciencias de la Educación y Humanidades, con especialización en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Posee un Técnico Superior en Diseño Mecánico por el Instituto Tecnológico General Lázaro Cárdenas del Río, Santa Clara Cuba. Ha publicado diversos artículos relacionados con temas de educación. Autor de los libros: El Currículo: Elementos fundamentales para la construcción del currículo universitario y Metodología: Guía para elaborar proyectos de investigación (Segunda edición).

Flores Pacheco, Juan Asdrúal

Doctor en Gestión y Calidad por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua); cuenta con maestrías en Medio Ambiente y Recursos Naturales con especialidad en Cuecas Hidrográficas (Universidad Autónoma de Barcelona, España) e Investigación (Universidad de Valladolid, España), así como un posgrado en Métodos y Técnicas de Investigación Científica. Su larga trayectoria académica le ha permitido publicar ensayos y artículos obteniendo un índice h:10. Actualmente, se desempeña como responsable de Investigación en la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU).

González Hernández, Yeril Javier

Máster en Docencia Universitaria con enfoque investigativo, licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Lengua y Literatura. Es docente universitario en la UNAN-León y docente de educación secundaria en el Instituto Nacional de Occidente. Ha participado en talleres internacionales de pedagogía de la educación superior. Ha sido ponente en el Congreso Internacional de la Educación Superior en La Habana-Cuba, con el tema Impacto del Lenguaje incluyente y no sexista en la comunidad universitaria de la UNAN-León.

González Pavón, Bismarck Enrique

Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en psicopedagogía por la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), sede El Rama. Es secretario de capacitación del Consejo Municipal del FSLN, Concejal propietario electo del FSLN. Ha sido responsable de la Delegación municipal del Ministerio de Educación en Muelle de los Bueyes. Maestro de la Escuela Normal de Formación Superior Ricardo Morales Avilés de Jinotepe, Carazo.

Guadamuz Cerda, Miriam Esthela

Estudiante de la carrera de Psicología en la Universidad Nacional Casimiro Sotelo Montenegro (UNCSM). Ha participado en talleres especializados en el área psicológica y de desarrollo personal, como la evaluación conductual, elaboración de planes de tratamiento psicológico, técnicas cognitivo-conductuales para niños con autismo y detección de abuso sexual infantil.

Guido Salazar, Aura Lila

Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Español por la Universidad de las Regiones de la Costa Caribe Nicaragüenses (URACCAN). Posee un técnico en docencia de la Educación Técnica y formación profesional por el Instituto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC). Docente con más de diez años de experiencia en la formación de jóvenes y adultos en la Costa Caribe Nicaragüense. Actualmente, es docente del Instituto Nacional Horatio Hodgson High School, Blufields.

Loáisiga Urbina, Verena Auxiliadora

Estudiante de la carrera de Psicología, Universidad Nacional Casimiro Sotelo Montenegro (UNCSM). Ha participado de manera activa en proyectos sociales y de voluntariado enfocados en el desarrollo de habilidades y la inclusión laboral de adolescentes y jóvenes. Ha brindado acompañamiento a jóvenes en talleres sobre violencia de género, cofacilitación en manejo de grupos y el fortalecimiento de habilidades prelaborales.

López Lowery, Jaime Francisco

Doctor en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica de la Universidad Internacional Antonio de Valdivieso (UNIAV). Máster en Prevención de Riesgo Laboral por la Universidad Politécnica de Madrid en coordinación con la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España. Máster en Educación e Intervención Social por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Egresado de la Maestría en Políticas y Gestión Pública por la Universidad de Pompeu Fabra, Barcelona, España. Licenciado en Derecho por la extinta Universidad Centroamérica (UCA). Es graduado del VI Curso de Seguridad y Defensa Nacional, bajo la dirección del Ministerio de Defensa de Nicaragua. Ha participado en seminarios nacionales e internacionales. Se ha desempeñado como docente titular del doctorado en Gestión y Calidad de la Investigación bajo la coordinación de la UNAN-Managua, donde ha desempeñado los siguientes cargos: Vicerrector Administrativo, Secretario General y Vicerrector General. Actualmente, es Director Ejecutivo del Consejo Nacional de Universidades (CNU).

López de Maturana Luna, Silvia

Docente de Posgrado y perfeccionamiento del profesorado. Educadora de Párvulos y Diferencial, Universidad Católica del Norte, Chile. Trainer en Modificabilidad Cognitiva y Experiencia de Aprendizaje

Mediado. El interés por los procesos educativos y el desarrollo humano es parte de sus ocupaciones cotidianas. Participó en el Festival Nacional de Publicaciones Educativas 2022, 2023 y 2024 a través de conferencias, facilitación de talleres y otras estrategias metodológicas. Ha participado en intercambios virtuales durante las actividades académicas en el marco de las ediciones de Revista Índice Nicaragua, así como en el Foro con MINED.

Maleño Espinoza, Marisol del Socorro

Doctora en Educación, investigación e intervención social. Es Máster en didáctica moderna, planificación curricular y evaluación de los aprendizajes y Especialista en Gestión y Calidad. Ha sido docente de educación media, de formación docente y formación superior. Delegada Municipal del Ministerio de Educación de Nueva Guinea, Zelaya Central. Secretaria Política Departamental de Zelaya Central.

Maldonado, Carlos Eduardo

Doctor en Filosofía por la KU Leuven (Bélgica), Posdoctorado como Visiting Scholar en la Universidad de Pittsburgh (EE. UU.); Postdoctorado como Visiting Research Professor en la Catholic University of America (Washington, D.C.). Academic Visitor, Facultad de Filosofía, Universidad de Cambridge (Inglaterra). Profesor Titular, Facultad de Medicina, Universidad El Bosque. Doctor Honoris Causa, Universidad de Timisoara (Rumania), 2015. Doctor Honoris Causa, otorgado por la Universidad Nacional del Altiplano (Puno, Perú) (2019). Doctor honoris causa por El Colegio de Morelos (México), 2022. El CEDES de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en el marco del Doctorado en Sostenibilidad crea la Cátedra “Carlos Eduardo Maldonado” en Complejidad y Sostenibilidad (2019). El Colegio de Morelos, México, decide que el Centro de Investigaciones y Academia de Complejidad lleve el nombre de “Carlos Eduardo Maldonado”, 2020. El Colegio de Morelos crea la Cátedra en Complejidad Carlos Eduardo Maldonado, 2021. Ha participado en los eventos académicos de Festival Nacional de Publicaciones Educativas, Índice Nicaragua 2022, 2023 y 2024 y ha colaborado en publicaciones y actividades de la Revista Índice Nicaragua desde 2022.

Moraga González, Lydia Johana

Máster en didáctica de la educación superior de la Universidad Martin Luther King. Especialista en formulación y administración de proyectos en administración y gerencia de centros educativos. Especialista en Educación intercultural Bilingüe en

administración de recursos humanos. Especialista en Educación primaria del sector rural en estrategias de Educación incluyente a través de la modalidad de teleclases. Colaboradora en los procesos de auto evaluación e investigación de la Universidad Martin Lutero, sede El Rama. Docente de educación media con mención en Ciencias Naturales y docente de primaria multigrado.

Moreno Altamirano, Alejandra Elena

Máster en Legislación Laboral y Recursos Humanos. Posee licenciaturas en Contaduría Pública y Finanzas con Especialidad en Auditoría y Derecho. Ha sido facilitadora de programas de grado y posgrado. Actualmente, es directora del Área de Conocimiento de Ciencias Económicas y Administrativas en la Universidad Nacional Comandante Padre Gaspar García Laviana.

Mendoza Medina, Luis Manuel

Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León). Coordinador de proyectos de educación. Docente con más de 40 años de experiencia. Ha ejercido funciones como coordinador departamental de capacitación en el Consejo Supremo Electoral y facilitador de Diplomados de que imparte la Universidad Abierta en Línea de Nicaragua (UALN). Actualmente se desempeña como delegado del Ministerio de Educación (MINED) en Larreynaga-Malpaisillo, departamento de León.

Narváez Altamirano, Nubia Isabel

Psicóloga por la Universidad Evangélica de Nicaragua (UENIC), enfermera especialista en Materno Infantil, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), Máster en enfermería con mención en docencia (UNAN-Managua). Docente de más de siete años de experiencia en el ambiente universitario, atención psicológica secuencial e intervención en crisis, atención a pacientes ambulatorios, hospitalizados y de cuidados intensivos. Ha sido tutora de trabajos investigativos.

Osorio Mayorga, Verónica Vanessa

Máster en Educación Integral de la Sexualidad en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Especialista en Promoción de Valores para la Convivencia Armoniosa, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León). Licenciada en Psicología en la extinta Universidad Centroamérica (UCA). Posee experiencia en procesos de

formación integral en los componentes de habilidades socioemocionales, educación en valores, educación integral de la sexualidad, enfoque de igualdad de género y acompañamiento psicosocial. Es autora de documentos de carácter estratégico, técnico, metodológico y lúdico para formación integral en el Sistema Nacional Básico y Medio. Actualmente, es responsable de la Dirección General de Consejerías de las Comunidades Educativas del Ministerio de Educación.

Oporta Villegas, Emilse Isabel

Máster en Formación de Formadores docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), especialista en psicopedagogía, licenciada y técnica superior en pedagogía con mención en administración de la educación. Es maestra de la Escuela Normal de Formación Superior Gregorio Aguilar Barea de Juigalpa Chontales.

Osorio Pérez, Juan Ramón

Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales. Ha realizado un Postgrado en Políticas y Gestión Educativas desde la Escuela Base, un Diplomado en Investigación Acción Participativa, Cursos de Filosofía, Ética Profesional en la UNAN-León y una Maestría en Didáctica Específica de Ciencias Sociales, título otorgado por la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Es aficionado a la poesía y al cuento corto. En el año 2009, participó en los VIII Juegos Florales Centroamericanos, Belice y Panamá, obteniendo el primer lugar, por lo que se le otorgó la Flor de Liz en Oro y el derecho a publicar su obra ganadora: Sombras de mi otro yo. En el año 2015 publicó su libro titulado: Achupapa Alma vida y Corazón. Desempeñó el cargo de Vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades en la UNAN-León. Es militante activo del FSLN y miembro del equipo departamental de capacitación política ideológica de dicho partido. Actualmente es Rector de la Universidad Nacional Multidisciplinaria Ricardo Morales Avilés.

Ortega Rocha, Ramón Ángel

Magíster en Gestión y Políticas Públicas. Licenciado en Economía y Finanzas. Ha sido docente por más de 14 años en educación universitaria de grado y postgrado. Actualmente, es director de la Dirección División de Estadísticas Educativas del Ministerio de Educación.

Pérez Ferra, Miguel

Doctor en Ciencias de la Educación, Sección de Pedagogía, con Mención de Premio Extraordinario. Miembro del grupo "Investigación curricular y didáctica

de las ciencias experimentales” y fundador de la “Red Iberoamericana para el Desarrollo de la Identidad Profesional Docente”. Participó en los Festivales Nacionales de Publicaciones Educativas 2022 y 2023, y ha colaborado en la publicación de artículos y estrategias metodológicas en la Revista Índice. Sus últimas publicaciones incluyen “El razonamiento moral de los docentes sobre la inclusión educativa”. Índice h: 22.

Romano Urbina, Elagnia del Socorro

Máster en Planificación curricular didáctica y evaluación de los aprendizajes. Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Lengua y Literatura de la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), sede El Rama. Graduada de la Escuela Normal de Formación Superior de Estelí. Fue Delegada Departamental del Ministerio de Educación en el departamento de Zelaya Central. Directora de Educación Secundaria y maestra de educación básica, media y superior.

Rivera Cubas, Cristhian Fernando

Profesor en Educación Media, Miembro del voluntariado en investigación del Centro de Investigaciones y Estudios de la Salud de la UNAN-Managua/CIES. Pasantías de investigación en UNAN-Managua CIES. 2024. Participación en Rally Latinoamericano, sede CID, UNAN-Managua. 2024. Programa DELFIN, verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico 2024 (México virtual). Participación en 2do Rally Nacional de Nicaragua Innova, sede CID 2024. Aplicación de instrumentos de investigación y análisis de datos CIES, UNAN-Managua. 2024. Ganador del I Premio Nacional de Publicaciones Educativas Índice 2023, en la Categoría científica. Investigador del proyecto KIX “Adaptaciones Digitales para una Educación Inclusiva en comunidades rurales de Honduras y Nicaragua”. Proyecto conjunto entre el Ministerio de Educación (MINED), la UNAN-Managua y Fundación Ceibal.

Rivera Pérez, Camila Esperanza

Máster en Derecho procesal con énfasis en la Oralidad y el debido proceso. Posee las licenciaturas en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y Derecho. Actualmente, es secretaria de Capacitación Política e Ideológica del Ministerio de Fomento, Industria y Comercio (MIFIC).

Reynosa Gómez, María de Lourdes

Candidata a Doctora en Educación. Máster en Educación Superior con énfasis en Diseño Curricular por Competencia. Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Español. Apasionada por la actuación y arte dramático. Ha publicado en revistas nacionales e internacionales sobre temas de educación. Cuenta con una amplia experiencia en procesos de virtualización y educación virtual. Actualmente, es docente titular en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

Téllez, Carla Patricia

Ingeniería en Zootecnia. Técnico Especialista en Docencia Técnica y Formación Profesional. Ha realizado estudios en Psicología Educativa, Estrategias Metodológicas, Bases de datos Científicas y uso del aula virtual, Implementación de TIC en la enseñanza universitaria, Redacción de Artículos Académicos, Diseño de Recursos Didácticos, entre otros. Actualmente, es docente en el Centro Universitario Regional (CUR), sede Chontales de la Universidad Nacional Agraria (UNA) y docente de Formación Técnica Profesional en el Centro Tecnológico Comandante Germán Pomares Ordóñez del Instituto Nacional Técnico y Tecnológico (INATEC), Juigalpa, Chontales.

Torres García, Eyling del Carmen

Técnico especialista en Docencia de Educación Técnica y Formación Profesional (del Instituto Nacional Técnico y Tecnológico, INATEC, 2023) y Técnico Superior en Química Industrial (INTECNA, 2019). Estudiante de Ingeniería Industrial en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), sede Managua. Cuenta con experiencia docente y dominio en el uso de herramientas tecnológicas, procesos de innovación y norma ISO/IEC 17025. Es responsable del Departamento de Análisis Químico Industrial del Centro Tecnológico Pedro Aráuz Palacios (Granada) INATEC.

Ubeda Blanco, Ericka María

Egresada de la maestría en Seguridad Alimentaria Nutricional y Desarrollo por la Universidad Nacional Agraria (UNA). Licenciada en Psicología con especialización en Clínica (UNA). Docente de más de 28 años de experiencia en el ambiente universitario, atención psicológica a estudiantes, facilitadora en cursos propedéuticos y habilidades lingüísticas. Ganadora del primer Premio Nacional de Publicaciones Educativas Índice Nicaragua en la categoría literaria.

Velásquez Hernández, José Ramón

Doctor en Ciencias del Desarrollo Rural Territorial Sustentable, por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Máster en Desarrollo Rural por la Universidad Nacional Agraria (UNA). Licenciado en Antropología Social por la UNAN-Managua. Actualmente, es Docente Titular de la UNAN-Managua. Su línea de investigación está asociada a campo del desarrollo rural, economía campesina, antropología económica y cultura ecológica.

a nivel pedagógico y metodológico. Desde el inicio de 2011 trabaja en ÁBACOnRed, siendo actualmente su Cooperante Fundador. Pero antes que todo, se define como Educador Popular con identidad Nuestramericana.

Vázquez, José Frank

Máster en Educación Superior. Licenciado en Educación. Especialista en Defectología. Cualificación Director General de EDUNETIC y Director de la Revista Iberoamericana de Investigación y Educación (RIIED). Es profesor de posgrado en Edunetic, Bolivia. Experto Universitario en Flipped Classroom Cualificación. Ha participado en intercambios virtuales durante el V Festival Nacional de Publicaciones Educativas, pág. 2024.

Vanegas Guido, Salvador

Investigador independiente. Doctor en Educación, Máster en Administración y Dirección de Empresas, con énfasis en Finanzas, Universidad Centroamericana (UCA). Se desempeña como Ministro-Asesor del Presidente de la República para temas de Educación. Ha desarrollado amplia experiencia como catedrático universitario en áreas de pregrado y maestrías, así como en diseño e implementación de Políticas Públicas, Modelo educativo, Educación infantil, Planificación y gestión estratégica, así como en la creación de Indicadores de Gestión Orientados a resultados.

Van de Velde, Herman

Doctor en Ciencias Pedagógicas por el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño de la Ciudad de La Habana, Cuba; Especialista en Metodología de Investigación Científica (UNAN-Managua); Especialista en Desarrollo Local; Máster en Metodología de Investigación Educativa por la Universidad Autónoma de Barcelona-España y licenciado en Ciencias Pedagógicas (Universidad de Lovaina-Bélgica). Como pedagogo, ha desarrollado experiencias educativas en los niveles educativos escolares de preescolar, primaria, secundaria, educación superior no universitaria, educación universitaria y posgrados a nivel de especialidad, maestría y doctorado. En el ámbito socioeducativo organizacional y espontáneo ha acompañado proyectos juveniles y de educación alternativa, en Nicaragua y a nivel de Centroamérica