

# Notas de vida



## Cinco años de experiencias con Índice Nicaragua

María de Lourdes Reynoza Gómez  
 maría.reynosa@daca.uni.edu.ni  
<https://orcid.org/0009-0008-1116-3290>  
 Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)



### Introducción

En el Programa histórico del Frente Sandinista, la educación ha sido un bastión vital para la formación del hombre nuevo. Los maestros y maestras siguen la luz del Maestro Ricardo Morales Avilés. Yo he tenido la oportunidad de cumplir la misión por la que vine a este mundo, enseñar a los hombres y mujeres que son el futuro de la revolución. Soy docente de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), imparto la asignatura de Redacción Técnica; tengo 33 años de experiencia desde la educación inicial, hasta la universitaria. Debo expresar que, impartir una asignatura no numérica es difícil cuando el mundo del estudiante son las Integrales, Álgebra, Cálculo, Estadística, Geometría, Ecuaciones diferenciales, Análisis numérico, Optimización, Probabilidades, etc. Es todo un desafío lograr que el estudiante se concentre en una clase de formación general, principalmente la redacción, resulta una odisea.

Cada día lucho para que mi clase sea significativa. Para ello, me apoyó de diversas estrategias de enseñanza, así como la integración del teatro y la cultura, dado que, estudié arte dramático y poseo conocimientos sobre el uso de herramientas de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC). También, imparto clases de Lengua y Literatura en la modalidad por encuentro en una escuela ubicada en el Distrito III Colegio San Luis.

En este escrito, describo los logros y experiencias significativas del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante mi experiencia docente, con el propósito de inspirar a otros educadores a publicar sus trabajos, promover el intercambio de ideas y resaltar la importancia de la docencia en la formación de ciudadanos competentes y críticos. Asimismo, destaco una serie de artículos y relatos que documentan las innovaciones pedagógicas, metodologías efectivas y estrategias didácticas, que han derivado en victorias académicas y personales.

### Vivencias en Índice Nicaragua

Durante los cinco años de experiencia en Índice, no solo celebramos los éxitos alcanzados, también, tomamos un espacio de reflexión sobre las prácticas educativas que fomentan un ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo. En este periodo de tiempo, he tenido la oportunidad de ser parte de un viaje transformador en mi labor docente; Índice ha sido un compañero invaluable en la travesía. Desde el inicio, cada participación y espacio ha representado no solo un hito en mi carrera, sino que es una muestra del crecimiento y las victorias que hemos logrado juntos como comunidad educativa.

Al principio, publicar no era una simple tarea. A medida que avanzaba y compartía mis experiencias, empecé a notar cómo mis palabras resonaban en otros. Cada artículo publicado me permitió reflexionar sobre mis prácticas, mejorar mis métodos de enseñanza y, lo más importante, conectar con colegas y estudiantes a un nivel más profundo.

Las victorias educativas no son solo mías. Son historias que destacan el esfuerzo de un equipo comprometido, el apoyo de mis estudiantes y la colaboración con mis compañeros docentes. Cada participación en Índice ha servido como un recordatorio de lo que podemos lograr cuando nos unimos por una causa común: la educación de nuestros jóvenes.

Índice ha cultivado en mí un sentido de pertenencia y motivación. En sus páginas he leído sobre innovación y logros de otros docentes que me han inspirado a adoptar nuevas estrategias y salir de mi zona de confort. El intercambio de ideas y experiencias ha enriquecido mi práctica y ha contribuido significativamente a mi desarrollo profesional.

Dentro de mis objetivos para participar en Índice está el compartir experiencias valiosas en el aula, fomentar la colaboración entre educadores, reflejar la evolución y crecimiento de los estudiantes, además de promover una cultura de mejora continua en la práctica docente. Mi iniciativa se enmarca en el compromiso de visibilizar la labor educativa y fortalecer la comunidad docente, a través de la colaboración y el aprendizaje colectivo.

Como docente universitaria, participar en la plataforma Índice me ha dado visibilidad y reconocimiento en la comunidad académica. He logrado la difusión de trabajos de investigación con académicos, profesionales y estudiantes. La colaboración con Índice es un indicador de calidad y rigor, lo que ha aumentado mi reconocimiento como autora en el campo de científico, didáctico, pedagógico y, sobre todo, en la sistematización de mi experiencia profesional.

En 2020 participé en el foro virtual *La Educación Superior en Nicaragua 2020 y el Impacto de la Covid-19*, donde expuse mi experiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto de la pandemia titulado *Práctica docente en el ojo de la pandemia*, que abordó las buenas prácticas aplicadas en el contexto de la pandemia durante el desarrollo de la asignatura de Redacción Técnica impartida a los estudiantes de *Ingeniería Civil* en el primer semestre 2020 en la Universidad Nacional de Ingeniería, para determinar los beneficios de las buenas prácticas en la retención y resultados académicos. Asimismo, presenté los resultados en la producción académica de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil del primer semestre 2020 de la UNI.

Hago la alusión a este foro porque a finales del mismo año se hace el lanzamiento de Índice, y comencé a presentar mis investigaciones y trabajos, hasta exponer en 2022 el escrito *Proceso de virtualización y uso de las TIC, en la enseñanza aprendizaje de la asignatura de Redacción Técnica de los estudiantes de Ingeniería Civil*, en el que abordo mi experiencia en el proceso de virtualización de la educación, ya que se ha transformado radicalmente la forma en que se imparten y adquieren conocimientos, e Ingeniería Civil no ha sido la excepción. El proceso implicó la integración de las TIC de manera efectiva en el aula virtual, a fin de mejorar la experiencia educativa y preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo profesional.

La educación es un campo amplio y en constante evolución. El surgimiento de la plataforma Índice abre un espacio para presentar publicaciones en el ámbito educativo estos cambios. Esto resulta un ambiente propicio que da visibilidad a las voces de los docentes y a las experiencias

en el aula. He tenido la oportunidad de participar en Índice en colaboración con el Ing. Zadis Vanegas, quien fue mi alumno y hoy mi colega, con quien presentamos el artículo *Tecnología Educativa centrada en el estudiante, para una formación integral en el Técnico Superior en Tecnología de Riego*. En el texto referimos a la Tecnología Educativa centrada en el estudiante con un enfoque pedagógico para la promoción del aprendizaje activo y participativo, a fin de formar profesionales competentes y comprometidos en el área de Tecnología de Riego.

Índice brinda una oportunidad de gran valía para la publicación y participación en diversas actividades como foros, paneles, debates, mesas redondas, etc. Me gustaría destacar que, gracias al proceso de revisión y realimentación de las producciones, han logrado mejorar en la presentación de nuevos escritos. En 2024 sometí un cuento *La Abejita Agricultora*. Esta plataforma me inspira a compartir mis experiencias educativas, lo que refleja una rica interconexión entre factores sociales, culturales, políticos, económicos y educativos.

A nivel social, me inspira a contribuir con el bienestar de las comunidades, al generar cambios positivos que mejoren la calidad de vida y fomenten la cohesión social. Practico la solidaridad y apoyo mutuo, ya que busco el fomento y el fortalecimiento de redes de apoyo, asimismo, crear un sentido de pertenencia. Culturalmente, promuevo la preservación de la identidad nacional, por la existencia de un fuerte impulso para promover y preservar las tradiciones culturales, lenguas y prácticas autóctonas como un medio para fortalecer la identidad colectiva.

Es importante destacar que a través de Índice podemos fortalecer los ejes y lineamientos del nuevo modelo educativo, desde las distintas instituciones del SEN. Fomento el eje de la creatividad, a través de la expresión artística y cultural que se convierte en un motor de motivación, ya que nos brinda un espacio para desarrollar nuestra creatividad y compartir nuestros talentos con la comunidad educativa.

Me motiva la firme creencia en que a través de mis publicaciones contribuyo a que los protagonistas deseen involucrarse en la vida política del país, comprometidos con la búsqueda de justicia social y derechos ciudadanos, así como el trabajo para promover políticas que respondan a las necesidades de la población.

La aspiración de contribuir a un cambio significativo en la estructura social, así como la lucha por la equidad y la democracia, me anima a ser parte de la transformación educativa.

La necesidad de desarrollar prácticas económicas sostenibles que favorezcan a las comunidades locales es un factor clave. Muchos se sienten motivados a iniciar proyectos o participar en iniciativas económicas que ofrezcan soluciones innovadoras para mejorar la situación económica de sus familias y comunidades. Ante ello, la publicación de artículos y sistematización de experiencias e historias de vidas de los protagonistas son una ventana para documentar esas transformaciones sociales.

Desde la educación encuentro el deseo de aprender, crecer y adquirir nuevas habilidades que me permiten enfrentar los desafíos que se presenten, y la búsqueda continua de nuevo conocimiento, ya que, en cada publicación leída, se resaltan experiencias de mis colegas que me ayudan a enfrentar situaciones dentro y fuera del aula. La educación, como vehículo de cambio, es un camino hacia el desarrollo humano pleno del país, apoyada en las acciones de nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN).

Para concluir, mis palabras sobre Índice reflejan mi experiencia y deseos de investigar, seguir como protagonista y agente de cambio en mi entorno, debido a que, como educadora, muchas veces me sentía aislada, sin un foro donde presentar mis hallazgos y reflexiones. Los espacios para compartir sobre educación eran inexistentes, lo que resultaba en el nulo intercambio de conocimientos y experiencias, sin un proceso colaborativo enriquecedor. Así, gracias a Índice comparto el deseo de promover un entorno de aprendizaje más dinámico y colaborativo. La comunidad educativa necesitaba urgentemente un medio que no solo diera voz a los docentes, sino que fomentara la reflexión crítica y la innovación en la enseñanza.

Hoy, al mirar atrás, me siento orgullosa de las victorias compartidas. Cada espacio ha sido un peldaño en el camino hacia el aprendizaje efectivo y significativo. Mis deseos por seguir escribiendo, compartiendo y celebrando nuestro trabajo en Índice Nicaragua no se detiene, porque cada éxito cuenta, y juntos construimos un futuro prometedor para nuestros estudiantes.

Gracias por permitir que mi voz sea escuchada y reconocer que las victorias, aunque pequeñas, tienen un impacto profundo en nuestras vidas y las de aquellos que guiamos en su desarrollo. Publicar y compartir mis experiencias en Índice me llena de orgullo, y me comprometo con el legado histórico de nuestros héroes y mártires, Comandante Carlos Fonseca, Comandante Ricardo Morales Avilés, y otros compañeros como Georgino Andrade, que anhelaba enseñar a leer y escribir a nuestros campesinos en la Jornada Nacional de Alfabetización, así como nuestros

jóvenes estudiantes que dejaron las aulas para cumplir misiones en la lucha histórica del pueblo nicaragüense como la incorporación en los Batallones de Lucha Irregular (BLI). Ellos cumplieron con el principio que afirma “Sin una juventud dispuesta al sacrificio no hay revolución”. Su sacrificio no fue en vano. Hoy se han multiplicado los héroes de la lucha del 6 % como Roberto González, Porfirio Ramos, Jerónimo Urbina y muchos más, para que nuestra juventud goce de la restitución del derecho a una educación gratuita y de calidad, bajo un nuevo modelo educativo.

